

Dialogmøder om NY SKOLEPOLITIK



7. OKTOBER 2019

Procesdesign for ny skolepolitik set i sammenhæng med ny Børn og Ungepolitik

På temadrøftelsen i august 2019, blev det besluttet at byrådet har brug for en dybere dialog med hinanden om hvad vi forventer, at vores skoler leverer i forhold til den enkelte elev, klassen som fællesskab, børn med særlige behov, børn med behov for andre tilbud end den almene klasse, og ikke mindst i samspillet med lokalmiljøet som tilsammen skaber rammerne for bæredygtige og forpligtende børnefællesskaber.

Først når vi er enige om det, kan vi komme tættere på det oprindelige spørgsmål, omkring hvorvidt skolerne har den rette finansiering.

De følgende slides er forslag til en proces der både har en høj grad af involvering af det samlede byråd, en processtyring via udvalget for læring og et borgerdesign der løbende kan give input til den politiske proces. Sideløbende arbejder hele organisationen med både ledere og medarbejdere med, og vil også give deres bidrag ind i processen.

Med udgangspunkt i eksempelvis de 4 udvalgte verdensmål og skolereformens overordnede mål vil vi forsøge at sætte baren højt og samtidig være rodfæstet i vores stærke lokale DNA.

Skolen er omdrejningspunktet for de politiske dialoger, men børnene, forældrene og lokalområderne har et levet liv i læring fra 0-18 år og derfor skal arbejdet med en ny skolepolitik ses i tæt sammenhæng med det arbejde vi allerede har igangsat om en sammenhængende børn og unge politik. Skolepolitikken er en del af helheden, og processen designes så den kan bidrage til både delen og helheden.

Børn og Ungepolitikken og skolepolitikken, skal sætte en stærk retning for hvad vi gerne vil opnå. Lokale udviklingsplaner skal skabe bevægelsen i respekt for at vi skaber en fælles kurs og bevarer mangfoldighed i måden at nå derhen.



Det enkelte barn



Klassen



Inklusion



Segregering



Bygninger/adm.



Undervisningstid



Undervisningsm.



Lærer-/vejlederressourcer



At blive til *nogen* og *noget*

Hvad vil vi med vores børns skolegang?

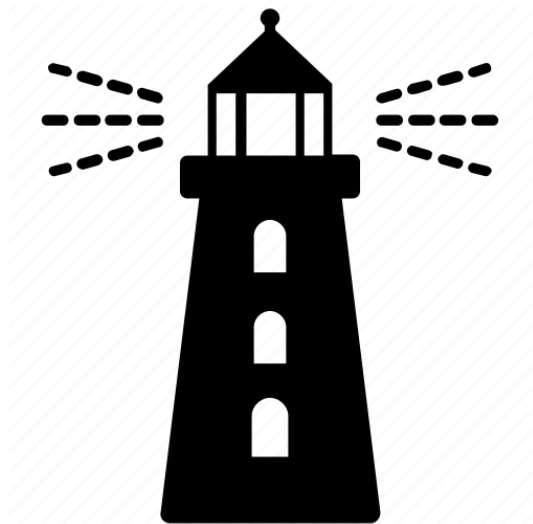


Det går vi mod
Alle børn og unge bliver klar til
uddannelse eller arbejde



Politikkerne er det vi pejler mod.

De lokale og fælles udviklingsplaner viser bevægelsen



BØRN- OG UNGEPOLITIK

SKOLEPOLITIK

**DAGTILBUDS-
POLITIK** ✓

LOKALE OG FÆLLES UDVIKLINGSPLANER

FOREBYGGELSESTRATEGIEN:
KLAR
TIL LÆRING - I FÆLLESSKABER



Politik i bevægelse

- Politikken skal give os pejlemærker i forhold til en fælles retning.
- *Pejlemærker skal forstås som en fokusering.* Noget vi skal sikre os, at vi sigter imod.
- Det skal kunne ses i politikken, hvilke grundsyn vi hviler på.



Stærke kerneudsagn (pejlemærker)

Fokusering af den fælles retning

Eksempler

- Mod på livet og lyst til læring (det enkelte barn)
- Børn skal blive til nogen og noget (det enkelte barn)

- Mangfoldige fællesskaber (fællesskabsniveau)
- Stay Green (fællesskabsniveau)

- Forældre gør en forskel (forældreniveau)

- Det tager en landsby at opdrage et barn (lokalsamfundet)



3 SUNDHED
OG TRIVSEL



4 KVALITETS-
UDDANNELSE



10 MINDRE
ULIGHED



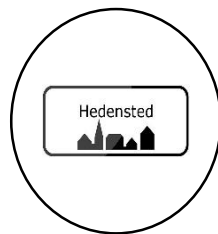
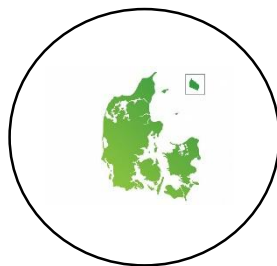
11 BÆREDYGTIGE BYER
OG LOKALSAMFUND










Kerneudsagn



Nu er det jeres tur 😊



Fremtidslaboratorium

<p>KERNEUDSAGN i forhold til et godt børneliv og en god skolegang </p>		
<p>BRÆNDEDE SPØRGSMÅL Hvad er det/de vigtigste spørgsmål det udløser? </p>		
<p>STOPPE Hvad skal vi stoppe med at gøre? </p>	<p>FREMTIDEN Beskriv fremtiden om 5-10 år på flere niveauer </p>	<p>SKABE Hvad skal vi skabe af nyt? </p>
<p>EGENSKABER Hvad skal vi mestre? </p>	<p>ALLE OS MIG</p>	<p>ELEVATOR PITCH Lever dit budskab </p>
<p>MAGISKE ØJEBLIKKE</p>		



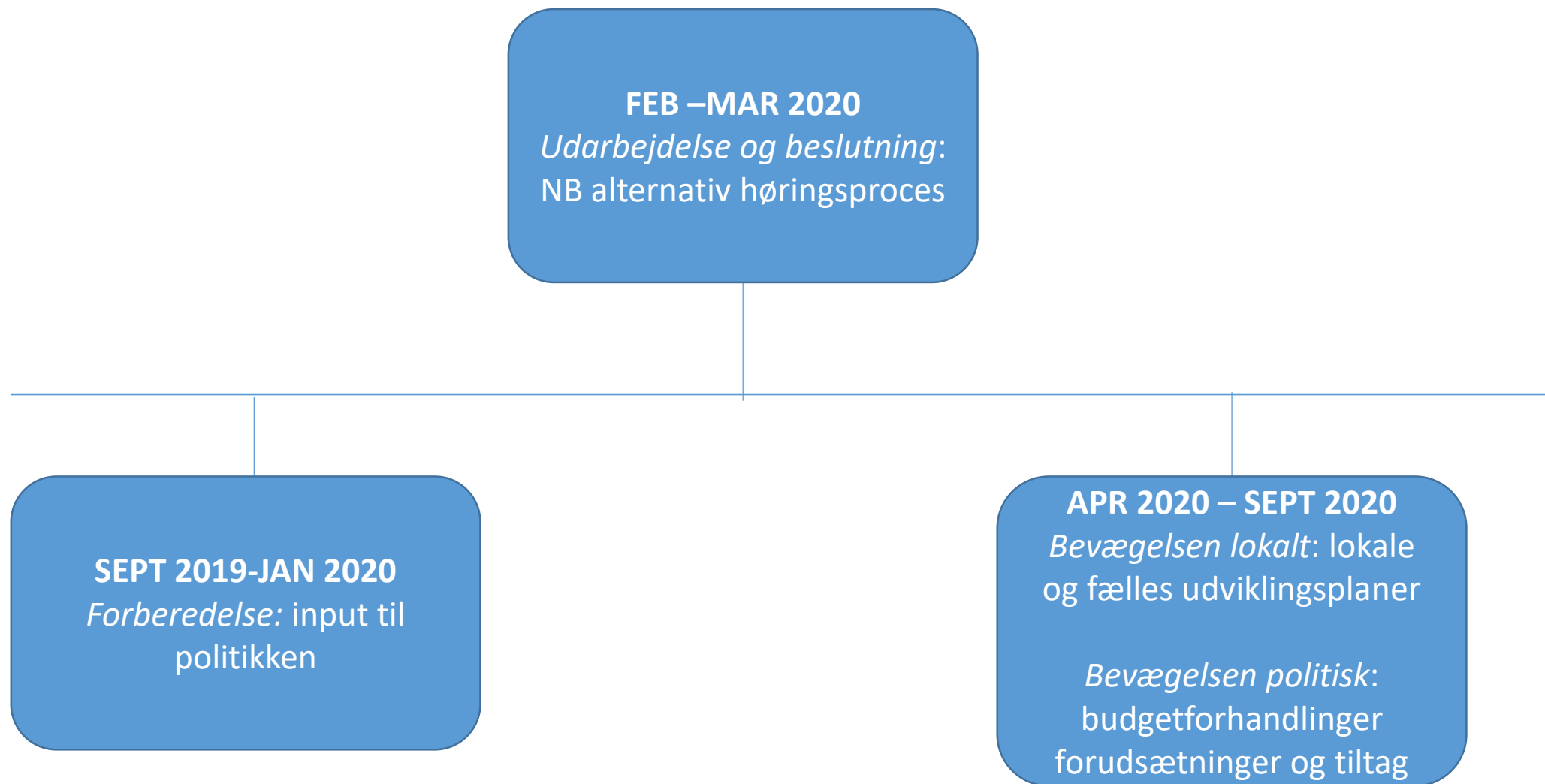
Videre proces – input til politik(ker)

Nogle nedslag

- Dagens proces gentages lokalt på skolerne (okt.-nov.)
 - Lokale MED (medarbejderspor)
 - Forældrebestyrelser
 - Elevråd
- Kvalitative interview, som tager udgangspunkt i kerneudsagn (okt.-nov.)
 - Elever
 - Forældre
 - Virksomheder
 - Foreninger og lokalmiljø
 - Medarbejdere
- Medarbejderspor
 - MED
 - Nøglepersoner/netværk
 - Lokale processer
- 19. november temadag i Læring
 - Nøglemedarbejdere og ledere



Fra politik til bevægelse



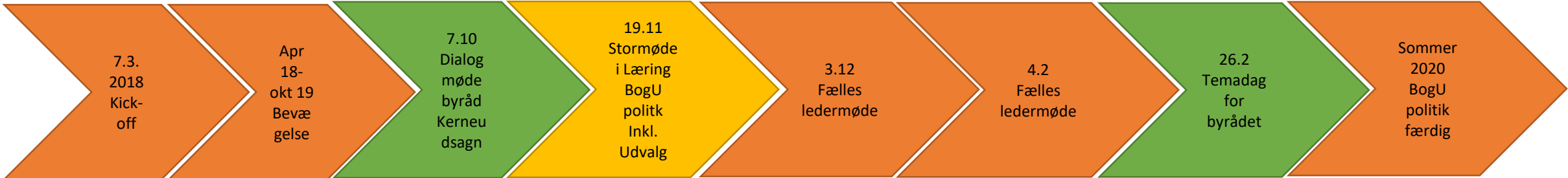
Byrådet

Udvalget

Organisationen

Budget 2021

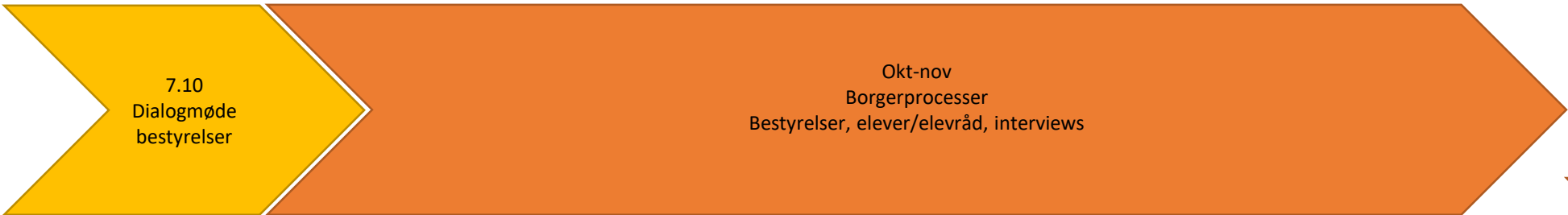
Børn og Ungepolitik



Skolepolitik



Borgerdesign



Bevægelsen - organisatorisk