

KLAR

TIL LÆRING - I FÆLLESSKABER

Procesguide til fremtidslaboratorium om

EN NY SKOLEPOLITIK

Skoler



HEDENSTED
KOMMUNE



Baggrund

Læring skal have en ny skolepolitik. Politikken skal give os en stærk fælles retning, som vi kan bruge til at fokusere og til at sigte efter. Det skal kunne ses i politikken, hvilke værdier vi hviler på, og hvad vi vil med vores børn og unges skolegang.

Byrådet har besluttet, at vi har brug for en dybere dialog om, hvad vi forventer, at vores skoler leverer i forhold til den enkelte elev, klassen som fællesskab, børn med særlige behov, børn med behov for andre tilbud end den almene klasse og ikke mindst i samspillet med lokalmiljøet. Den dialog vi vil gerne have, at I er en del af.

Med udgangspunkt i fire udvalgte verdensmål, som kobler sig til folkeskolens formål, vil vi forsøge at sætte barren højt, og samtidig være rodfæstet i vores stærke lokale DNA.

Bred involvering

Vi vil gerne gøre os ekstra umage med, at alle stemmer bliver hørt. Vi ønsker nemlig en politik som vokser nedefra, og er kvalificeret bredt.

Den 7. oktober 2019 satte vi processen i gang med dialogmøder for skolelederne, byrådet og skolebestyrelsernes formandskab. Næste skridt er lokale processer med involvering af elever, forældre og medarbejdere. Dels via den proces som I nu skal igennem (beskrevet på de følgende sider), dels via en række interview med vægt på at aktivere nogle af de stemmer, der ikke altid bliver hørt.

Byrådet og Udvalget for Læring vil løbende følge processen. Politikken forventes at komme i høring i marts 2020.

Sammenhæng med Børn- og ungepolitikken

Skolen er omdrejningspunktet for de politiske dialoger men børnene, forældrene og lokalområderne har et levende liv i Læring fra 0-18 år. Derfor skal arbejdet med en ny skolepolitik ses i tæt sammenhæng med det arbejde vi allerede har igangsat om en sammenhængende Børn- og Ungepolitik. Skolepolitikken er en del af helheden, og processen designes så den kan bidrage til både delen og helheden.

Fra politik til bevægelse

Børn- og Ungepolitikken og Skolepolitikken skal sætte en stærk retning for, hvad vi gerne vil opnå. Politikkerne er således det vi styrer mod.

De lokale og fælles udviklingsplaner er det, der viser bevægelsen. Udviklingsplanerne skal skabe bevægelsen i respekt for, at vi sætter en fælles kurs og samtidig bevarer mangfoldighed i måden at nå derhen.

God fornøjelse!

Med Venlig Hilsen

Ole Vind, formand for Udvalget for Læring
Marianne Berthelsen, chef for Læring

I ARBEJDSTØJET

– guide til processen i dag

I skal nu i gang med en proces, hvor I skal finde og kvalificere de vigtigste kerneudsagn (målsætninger) for, hvad vi vil med vores børn og unges skolegang. Sæt gerne ca. halvanden time af.

For at hjælpe jer godt på vej finder I på de følgende sider

1. En drejebog til processtyrer
2. Hjælpetekst til de to modeller I skal arbejde med til processtyrer

Vælg en til at styre processen, og del jer op i grupper på maks 8 deltagere.

Inden I går i gang:

- Hav A3 print klar af de to modeller I skal bruge: 'kerneudsagn brainstorm' & 'fremtidslaboratorium' (se drejebog)
- En bunke post-it/papir er også en god ide
- Medbring gerne skolens egne værdier i print



§2 Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle



§1 Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.



§3 Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndfrihed, ligeværd og demokrati.



Lokalsamfund og forældresamarbejde: Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, det lokale Røde Kors, virksomheder eller bymuseet.

Et godt skole-hjem-samarbejde er med til at skabe gode betingelser for den enkelte elevs læring og trivsel og for undervisningsmiljøet i klassen. I et godt skole-hjem-samarbejde bliver forældrene inddraget i skolen (kilde: Undervisningsministeriet).

DREJEBOG

for fremtidslaboratorium

Drejebogen og guiden på side 6 tager udgangspunkt i en tidsramme på ca. 90 minutter.

Vi anbefaler at dele deltagerne op i grupper på maks 8 personer.

God fornøjelse 😊

Tid	Aktivitet	Guidning	Materialer til rådighed
15 min	Indflyvning	I kan bruge videoen som indflyvning eller vælge selv at præsentere emnet, evt. støttet af powerpoint.	Video Ole Vind og Marianne Berthelsen (youtu.be/OG5TS7urf_A) Powerpoint 'skolepolitik proces'
5 min	Egen brainstorm	Deltagerne får 5 minutter til at skrive 3 udsagn ned ud fra spørgsmålet: "Hvad vil vi med vores børn og unges skolegang?"	Hav gerne papir/ post-it klar Medbring gerne skolens egne værdier i print
15 min	Udarbejde kerneudsagn	Et kerneudsagn er en målsætning, der er vigtig for børn og unges skolegang	A3 print af 'kerneudsagn brainstorm' Hjælpeguide til kerneudsagn
35 min	Kvalificering af kerneudsagn	Fremtidslaboratoriet hjælper grupperne med at komme i dybden med det kerneudsagn de har udvalgt. Brug hjælpeguiden til at holde tiden og uddybe opgaven i hvert felt af fremtidslaboratoriet (følg numre + tidsangivelser)	A3 print af 'fremtidslaboratorium' Hjælpeguide til fremtidslaboratorium
15 min	Præsentation af elevatortaler	Hver gruppe har valgt en til kort og præcist at præsentere gruppens drøftelse.	Brug feltet 'elevatortale' i fremtidslaboratoriet
5 min	Afrunding	Hver gruppe: tag et billede af kerneudsagn og fremtidslaboratorium. Send til sofie.b.nielsen@hedensted.dk Husk at angive, hvilken skole afsender tilhører og om afsender er medarbejdere eller i skolebetyrelsen. Tak.	



KERNEUDSAGN

- brainstorm



Brainstorm i 15 min over hvilke kerneudsagn (målsætninger) der er vigtige for et godt børne og ungeliv i skolen – ”hvad vil vi med vores børn og unges skolegang?”

Brug jeres noter fra egen refleksion som inspiration. Eksempler på kerneudsagn

- At blive til nogen og noget
- Forældre gør en forskel
- Plads og muligheder for alle



Verdensborger



Vores samfund



Vores kommune






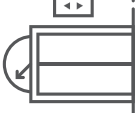
Lokalsamfund



Skolen



Familie

<p>KERNEUDSAGN</p> <p>i forhold til et godt børneliv og en god skolegang </p> <p>Skriv det kerneudsagn I har lavet under brainstorm øvelsen F.eks. Børn der kan, vil og tør 2 MIN</p>		
<p>BRÆNDEDE SPØRGSMAÅL</p> <p>Hvad er det/de vigtigste spørgsmål det udløser? </p> <p>Stil jer selv nogle gode/kritiske spørgsmål til kerneudsagnet (målsætningen) F.eks. Hvad skal der til for at de kan, vil og tør? Hvem skal vurdere det? ... 5 MIN</p>		
<p>STOPPE</p> <p>Hvad skal vi stoppe med at gøre?</p> <p>Hvis vi vil opnå kerneudsagnet (målsætningen), hvad skal vi så stoppe med? 5 MIN</p>	<p>FREMTIDEN</p> <p>Beskriv fremtiden om 5-10 år på flere niveauer</p> <p>I står nu 5-10 år ude i fremtiden og målsætningen er nået. Hvordan kan vi se det hos eleverne, skolen og lokalsamfundet Beskriv evt. et magisk øjeblik, hvor vi oplever forandringen – dem vi skal have flere af. 8 MIN</p>	<p>SKABE</p> <p>Hvad skal vi skabe af nyt? </p> <p>Hvis vi vil opnå kerneudsagnet (målsætningen), hvad skal vi så skabe i fremtiden? 5 MIN</p>
<p>EGENSKABER</p> <p>Hvad skal vi mestre?</p> <p>Hvad skal skolen kunne for at gennemføre kerneudsagnet (målsætningen)? 5 MIN</p>	<p>ELEVATOR PITCH</p> <p>Lever dit budskab </p> <p>Beskriv ultra kort hvorfor jeres kerneudsagn er vigtigt i en ny skolepolitik "sælg ideen"/opsummer jeres drøftelser. 5 MIN</p>	

MAGISKE ØJEBLIKKE

KERNEUDSAGN



i forhold til et godt børneliv og en god skolegang

BRÆNDENDE SPØRGSMÅL



Hvad er det/de vigtigste spørgsmål det udløser?

STOPPE

Hvad skal vi stoppe med at gøre?



EGENSKABER

Hvad skal vi mestre?



FREMTIDEN

Beskriv fremtiden om 5-10 år på flere niveauer



LOKALSAMFUND

SKOLE

ELEV

MAGISKE ØJEBLIKKE

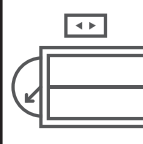
SKABE

Hvad skal vi skabe af nyt?



ELEVATOR PITCH

Lever dit budskab



Ved spørgsmål til proces
eller materiale kontakt:

Sofie Boudigaard Nielsen

Udviklingskonsulent, Læring

M. Sofie.b.nielsen@hedensted.dk

T. 29 25 80 25



HEDENSTED
KOMMUNE