

## Princip for samarbejdet mellem dagtilbud, skole og hjem

### Formål

Et godt samarbejde mellem landsbyordningen og hjem er en forudsætning for barnets læring og trivsel. Samarbejdet er derfor højt prioriteret i landsbyordningen i Stouby og bakkes op af en engageret forældrereds.

### Målet med princippet

Det er bestyrelsens målsætning at sikre et godt samarbejde præget af en åben og positiv dialog mellem ledelsen, medarbejdere, forældre, elever og eksterne samarbejdspartnere. Samarbejdet hviler på gensidig tillid til hinandens vurderinger og handlinger.

En del af dette samarbejde understøttes af tæt kontakt mellem dagtilbud, skole samt SFO og hjem, samt en løbende, fyldestgørende information om såvel det enkelte barns trivsel og læring, samt de generelle aktiviteter, der foregår i børnenes dagligdag, sådan at forældre hjemme kan understøtte de indsatser og den læring, der arbejdes med socialt som fagligt. Målet er at sikre det enkelte barns mulighed for at blive så dygtig, det kan, og at alle trives som individer og i fællesskabet med andre.

### Vision med princippet

Visionen for Landsbyordningen i Stouby er;

- At forældrene modtager den nødvendige og aftalte information i henhold til den aftale, der laves på mødet i august mellem forældre og personale.
- At alle henvendelser til ledelse og personale kan forventes besvaret inden for en svartid på 2 arbejdsdage.
- At der kommunikeres anerkendende, i en god tone, med respekt for hinanden og personalets faglighed.
- At forældre engagerer sig i børnenes dannelse, trivsel og læring/*faglige udvikling*.

### Tiltag

Det betyder, at landsbyordningens ledelse og medarbejdere:

1. Fastlægger en plan for hyppighed og form af information (f.eks. månedsbreve, ugeplaner etc.) pr. gruppe (dagtilbud, indskoling, SFO og mellemtrin – AULA benyttes som kommunikationssystem. Det aftales på forældremødet i august.
2. Fremmer transparens, således at der løbende informeres om opståede situationer/forandringer/ændringer, også selvom løsningen ikke er fundet i forbindelse med f.eks. sygdom/fravær.
3. Tilrettelægger forældremøder i august, hvor de læringsrelevante og sociale aktiviteter for kommende skole-/læringsår gennemgås/drøftes.
4. Tilbyder kontinuerlige og behovs samtaler mellem landsbyordning og hjem omkring det enkelte barn.
5. Orienterer om aktiviteter/udflugter/arrangementer/oplevelser på tværs af vores to matrikler for at fremme engagement blandt alle.

***fleverterne skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!***

Det betyder, at forældrene:

1. Orienterer ledelse eller personale om forhold, der har indflydelse på barnets dagligdag, således at det er muligt for medarbejdere at forstå barnets adfærd, tanker og følelser samt at støtte op omkring barnet på bedst muligt vis.
2. Meddeler dagtilbud, skole og SFO om sygefravær og ferie/andet fravær.
3. Samarbejder med skolens medarbejdere, bakker op om personalets forslag og indsatser.
4. Følger op i hjemmet på skole-hjemsamtaler.
5. Holder sig orienteret om, hvad der sker på skolen via den aftalte informationskanal & AULA.
6. Deltager i forældremøder og skole-hjemsamtaler.
7. Understøtter undervisningen hjemme ved samtale om de givne emner.
8. Vælger kontaktførelse i alle klasser, der planlægger årets skole/hjem-aktiviteter i samarbejde med den pågældende klasselærer.
9. Ved utilfredshed med forhold omkring deres barns hverdag i dagtilbud, skole eller SFO, tager forældre som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skoleledelsen, som derefter går aktivt ind i sagen.

Vedttaget d.27.november 2019

Revurderes november 2021

***Flere skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!***