

PRINCIP for forældresamarbejde

Formål

Et godt forældresamarbejde er med til at skabe gode betingelser for den enkelte elevs læring, trivsel og for undervisningsmiljøet i klassen.

For at alle elever føler sig som en del af et fællesskab, skal forældre, børnehave og skole samarbejde om dette. Inklusionen begynder ved én selv, og måden vi taler om og til hinanden på. Inklusion er for alle og er et menneskesyn.

Målsætning

Stouby Skole og Børnehave Skovly har til hensigt, at forældrene

- betragter forskellighed som en ressource
- omtaler institutionerne positivt i barnets påhør
- vil løse evt. problemer i et konstruktivt samarbejde med de involverede parter via intra og positiv dialog
- viser interesse for og støtter barnet i hans/hendes skolearbejde.
- deltager i forældremøder, skole-hjem-samtaler samt holder sig ajour på AULA
- bakker op om forældrerådernes initiativer for at styrke børnenes fællesskabsfølelse

Stouby Skole og Skovly har til hensigt, at eleven

- respekterer at man er forskellige
- tager ansvar for sig selv og andre
- er en god kammerat og taler pænt til hinanden
- behandler andres ting med respekt
- deltager i klassens arrangementer

Forældre kan forvente, at læreren/pædagogen

- har fokus på elevens stærke sider og ser forskellighed som en ressource
- er faglig kompetent og holder sig fagligt og pædagogisk ajour
- drager omsorg for den enkeltes og for klassens trivsel
- løbende info omkring skolens arrangementer og aktiviteter
- fører en ligeværdig dialog
- arrangerer mindst 1 skole-hjem-samtale om året og 1 skole-hjem-samtale efter behov, hvor fokuset er på det enkelte barns læring og trivsel.
- har en forståelse for den enkelte elevs nationalitet.

Gensidigt forventning om at alle henvendelser skole/hjem imellem besvares indenfor 2 arbejdsdage.

Der vil løbende være en evaluering, hvor princippet drøftes og evalueres i såvel bestyrelse som personalegruppe.