

Princip for dagligdagens organisering

Formål:

At Skovly og Stouby Skole formår at opfylde de demokratiske dannelsesopgaver i samarbejde mellem børnene, forældre, medarbejdere og ledelse.

Dagligdagens organisering skal skabe rammer, der sikrer hvert barn de bedste muligheder for trivsel, dannelse og læring.

Organiseringen af dagligdagen tilrettelægges således, at der sikres kontinuitet og sammenhæng i hverdagen, hvor barnet oplever en glæde ved og lyst til at lære.

Mål:

Vi vil skabe rammerne for inkluderende læringsfællesskaber, hvor alle børn sikres mulighed for trivsel, dannelse og læring.

Vi vil skabe rammerne for, at børnene i Skovly og på Stouby Skole opnår bevidsthed om bæredygtighed i naturen og det sunde liv.

Vi vil sikre fagligheden i det pædagogiske arbejde, hvor dagligdagen tilrettelægges således, at der er udfordringer for alle.

Særligt for Stouby Skole og skoledelen

1. Elevernes undervisningstid i skoledelen og skoledagens længde
 - Skolen tilstræber at undervisningstiden overholder de kommunale bestemmelser og rammer for området.
2. Understøttende undervisning i skoledelen
 - Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning.
 - Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.
3. Obligatoriske emner i undervisningen – de timeløse fag
 - Der undervises i færdselslære, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, samt uddannelse og job.
- 4.

Fælles for både Skovly og Stouby skole omkring dagligdagens organisering

5. Samarbejde med lokalområdet efter §3, stk. 4,1 pkt. (den åbne skole)
 - Vi vil gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen og den faglige kvalitet for børnene i vore fælles ordning.
6. Vikardækning
 - Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
 - Skovly og Stouby skole tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en kendt vikar.

- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en medarbejders længerevarende fravær.
7. Undervisningsdifferentiering
 - Skovly og Stouby skole tilstræber, at samspillet og læringen tilrettelægges med hensyntagen til det enkelte barns faglige og personlige forudsætninger.
 8. Temaer og projektforløb
 - Fælles projekter hver for sig og i det store fællesskab. Dokumenteres i årshjul.
 9. Feriepasning
 -
 10. Planlægning af årets gang pædagogisk og undervisningsmæssigt (skemaer) i Skovly og skole
 -