

Fælles bestyrelsesmøde på SIM

Overgange

I SIM netværket er der 4 fødeskoler fra 0. – 6. kl. og en overbygningskole fra 7. – 9. klasse. Hver af de "gamle" fødeskoler har en længere skole- og kulturhistorie bag sig. Til trods for at vi er placeret i et mindre geografisk område i Hedensted Kommune, så er der store forskelle på organisering, form og indhold. Skolerne har forskellige traditioner og måder at gribe tingene an på. Som om det ikke var nok, så sker der også det, at der kommer nye folk til undervejs på personalesiden – det gælder både ledere og medarbejdere. Hver gang der sker et skifte, giver det anledning til forandringer. Med enhver oplevet forandring følger en fortælling. Det er vigtigt, at vi er nogenlunde afstemt omkring den samme fortælling, for at vi kan stå inde for arbejdet. Det bliver især vigtigt, når vi fører elever fra 4 forskellige skoler sammen til at skulle fungere sammen som en helhed på én skole! Det er (også) en kompleks opgave. I SIM netværket er vi enige om og arbejder sammen om at udgøre en helhed. Det gør vi på mange måder.

Vi vil til enhver tid gerne optimere vores samarbejde mest muligt for at vi kan give alle vores elever og deres forældre den bedste skoleoplevelse. I aften vil vi gerne have sat spot på overgange dels i SIM netværket, men også generelt derhjemme i vores eget lille distrikt mellem børnehaven og skole. Vi har et ønske om, at vi bliver klogere sammen. Til det formål entrerer vi med en oplægsholder fra Forældre & Samfund – Rikke May, som vil guide os igennem en spændende aften med en blanding af oplæg og gruppedrøftelser. Vi har ikke nogen planer om, at vi skal ende et bestemt sted eller med et færdigt produkt, men kan vi lykkes med at blive klogere sammen og være mere afklaret på fortælling, så er det også godkendt. Rikke May har fået følgende input at lave et program over:

- 1) Faktuelle input om overgange. Hvad siger empirien/forskningen?
- 2) Hvad kalder det på af indsatser i de enkelte af hver af de 4 skoledistrikter? Her tænkes bredt på overgange – f.eks. også fra børnehave til skole.
- 3) Hvis det ikke handler om faglig ensrettethed, hvad handler det så om?
- 4) Hvordan kan vi hver især spille ind, så vi står med følelsen og oplevelsen af, at vi er en del af en god løsning og måske endda ligefrem en succes?
- 5) Hvad er det sårbare ved overgange?
- 6) Hvilke fortællinger er der? Hvad fortæller vi selv?

Velkommen til en spændende aften, hvor du også er en del af fortællingen.

