

## Justeringer af folkeskolen – konsekvenstilretning af tildeling

Den 30. januar 2019 indgik regeringen og et bredt flertal i Folketinget aftale om 'Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole'. Af hensyn til skolernes planlægning af skoleåret 2019/20 er det nødvendigt, at der sker konsekvenstilretning af tildeling vedr. de initiativer, der har betydning for planlægningsgrundlaget for det kommende skoleår.

Den kortere skoleuge i indskolingen vil frigive en del midler. Heraf finansieres øget aktivitet i SFO, flere fagtimer og styrket understøttende undervisning. Endvidere tilføres kommunerne penge til at øge kvaliteten i den understøttende undervisning.

I dette notat følger en beskrivelse af, hvordan aftalens intentioner og beskrivelser medfører behov for konsekvenstilretning af skolernes tildeling. Dermed indarbejdes de beregnings- og finansieringselementer, der følger af aftalen.

De enkelte initiativers økonomiske betydning ændrer en række tildelingselementer samtidig med en tilførsel af 1,52 mio. kr., finansieres på finanslovsforslaget for 2020:

1. Kortere skoleuge i indskolingen frigør	-3.405.000
2. Øget aktivitet i SFO	1.885.000
3. Prioritering af udvalgte fag, flere fagtimer	406.000
4. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning	2.634.000
I alt	1.520.000

Konsekvenstilretning berører ikke specialklassernes tildeling, der af hensyn til muligheden for samkørsel af eleverne videreføres uændret.

## Beskrivelse af de nødvendige konsekvenstilretninger

### 1. Kortere skoleuge i indskolingen frigør ressourcer

Skoleugen i børnehaveklassen til og med 3. klasse reduceres med 90 klokketimer årligt svarende til 2 ¼ klokketime ugentligt inkl. pauser (Ugentligt reduceres med 110 min. understøttende undervisning og 25 min. pause).

Som konsekvens heraf tilrettes tildelingen til understøttende undervisning, så tildelingen til understøttende undervisning tager udgangspunkt i et ugentligt timetal der er 2,45 lektion lavere end hidtil.

Årg.	Tildeling hidtil			Tildeling justeret folkeskole		
	Lektio- ner/uge	Tild. klasse	Tild. elev	Lektio- ner/uge	Tild. klasse	Tild. elev
0	12,7	3,18	0,47	10,3	2,57	0,38
1	7,7	1,93	0,28	5,2	1,31	0,19
2	7,7	1,93	0,28	5,2	1,31	0,19
3	6,8	1,69	0,25	4,3	1,07	0,16

Frigjorte midler som følge af kortere skoleuge:

-3.405.000 kr.

## 2. Øget aktivitet i SFO

Øget åbningstid i SFO kræver ressourcer. Omlægningen til en kortere skoleuge betyder, at SFO'en om eftermiddagen skal åbne tidligere end det er tilfældet i dag. Når skoleugen reduceres med 2 ¼ klokke time ugentligt betyder det, at SFO'ens åbningstid øges tilsvarende. Den samlede årlige åbningstid for skolefritidsordningerne øges dermed. Tilsvarende justeres SFO-tildelingen, idet tildelingen øges med 6 pct.

SFO tilføres som følge af øget åbningstid midler:

1.885.000 kr.

## 3. Prioritering af udvalgte fag, flere fagtimer

Der tilføres ekstra fagtimer til prioritering af 1 lektion/uge til tysk eller fransk i 5. klasse, 1 lektion/uge til billedkunst i 6. klasse og 1 lektion/uge til historie i 9. klasse. Derudover flyttes 1 lektion dansk fra 3. til 2. klassetrin, 1 lektions idræt fra mellemtrin til udskoling og der indføres særkilte vejledende timetal for henholdsvis madkundskab og håndværk og design. Ændringen af fagtimer indebærer modsvarende ændringer i timetallet for understøttende undervisning. Budgetforudsætningerne om at skolernes pædagogiske personale forventes at undervise 772 årlige timers fagopdelt undervisning pr. ansat eller 1019 årlige timers understøttende undervisning pr. ansat videreføres uændret.

Konsekvenstilretning opdelt på klassetrin:

Årg.	Fag	Underst. undervisn.
0	0	0
1	0	0
2	1	-1
3	1	-1
4	-1	1
5	0	0
6	0	0
7	-1	1
8	1	-1
9	2	-2
<b>I alt</b>	<b>3</b>	<b>-3</b>

Som konsekvens heraf tilrettes tildelingen til Fagopdelt undervisning, så tilretning afspejler ændringerne i fagtimer:

Årg.	Tildeling hidtil			Tildeling justeret folkeskole		
	Lektio-ner/uge	Tild. klasse	Tild. Elev	Lektio-ner/uge	Tild. klasse	Tild. Elev
0	20	20	0	20	20	0
1	25	25	0	25	25	0
2	25	25	0	26	26	0
3	26	26	0	27	27	0
4	30	21,3	0,43	29	20,3	0,43
5	31	21,5	0,43	31	21,5	0,43
6	31	22,4	0,43	31	22,4	0,43
7	32	15,8	0,9	31	14,8	0,9
8	32	14,7	0,9	33	15,7	0,9
9	31	13,1	0,9	33	15,1	0,9

Tildeling til understøttende undervisning bliver dermed (inkl. kortere skoleuge 0.-3. kl.):

Årg.	Tildeling hidtil			Tildeling justeret folkeskole		
	Lektio- ner/uge	Tild. klasse	Tild. elev	Lektio- ner/uge	Tild. klasse	Tild. elev
0	12,7	3,18	0,47	10,3	2,57	0,38
1	7,7	1,93	0,28	5,2	1,31	0,19
2	7,7	1,93	0,28	4,2	1,06	0,16
3	6,8	1,69	0,25	3,3	0,82	0,12
4	6,0	1,50	0,22	7,0	1,75	0,26
5	5,0	1,25	0,18	5,0	1,25	0,18
6	5,0	1,25	0,18	5,0	1,25	0,18
7	6,2	1,55	0,23	7,2	1,80	0,26
8	6,2	1,55	0,23	5,2	1,30	0,19
9	7,2	1,80	0,26	5,2	1,30	0,19

Tilførte midler til prioritering af flere fagtimer:

406.000 kr.

#### 4. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Skolerne skal have mulighed for lave et kvalitetsløft af den understøttende undervisning gennem tilførsel af flere personaleressourcer. Kvalitetsrammen til øget kvalitet i den understøttende undervisning finansieres på finanslovsforslaget for 2020 samt frigjorte midler som følge af afkortet skoleuge i på 0.-3. klassetrin.

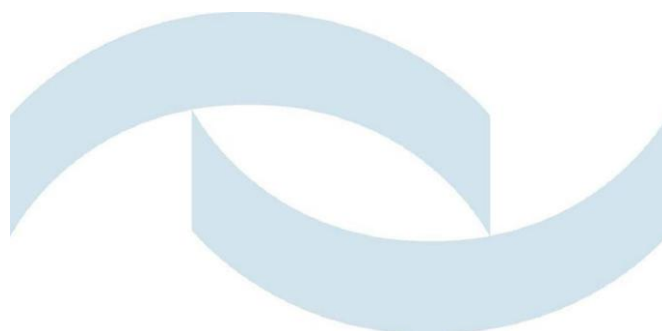
- Kvalitetsløft som følge af afkortet skoleuge 0.-3. kl. udgør kr. 1.114.000
- Kvalitetsløft som følge af ekstraordinær tilførsel udgør kr. 1.520.000

Flere personaleressourcer til understøttende undervisning tilføres ved at øge både klasse- og elevtildeling (inkl. kortere skoleuge 0.-3. kl. og ændring som følge af prioritering af flere fagtimer):

Årg.	Tildeling hidtil			Tildeling justeret folkeskole		
	Lektio- ner/uge	Tild. klasse	Tild. elev	Lektio- ner/uge	Tild. klasse	Tild. elev
0	12,7	3,18	0,47	10,3	2,57	0,44
1	7,7	1,93	0,28	5,2	1,31	0,22
2	7,7	1,93	0,28	4,2	1,06	0,18
3	6,8	1,69	0,25	3,3	0,82	0,14
4	6,0	1,50	0,22	7	1,75	0,30
5	5,0	1,25	0,18	5	1,25	0,21
6	5,0	1,25	0,18	5	1,25	0,21
7	6,2	1,55	0,23	7,2	1,80	0,31
8	6,2	1,55	0,23	5,2	1,30	0,22
9	7,2	1,80	0,26	5,2	1,30	0,22

Tilførte midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning:

2.634.000 kr.



## Følger af konsekvenstilretning

Konsekvenstilretningen kan anskues på forskellige måder. Her beskrives konsekvenserne med hensyn til pædagogiske rammer, lønsum og personale (Konsekvenserne er beskrevet ud fra de forventede elevtal for skoleåret 2019-20 primo marts 2019).

### Pædagogiske rammer

Når omfanget af den understøttende undervisning reduceres med ca. 20 pct. og personale-dækningen i den tilbageværende understøttende undervisning øges, er det her relevant at fokusere på, hvordan den understøttende undervisning rent praktisk kan komme til at foregå. Det er velkendt i klasser med mange elever, at enkelte lektioner kan foregå i form af delehold eller med ekstra lærere på. Tilsvarende er det velkendt i klasser med få elever, at det kan være nødvendigt med samlæsning i enkelte lektioner. Dette vil fortsat gøre sig gældende fremover i den understøttende undervisning.

Skole	Forventet elevtal	Klassekvotient	Tildeling hidtil		Tildeling justeret folkeskole	
			Tildeling	Konsekvens 1:1:1*	Tildeling	Konsekvens 1:1:1*
Barrit skole	86	12,3	35,5	-15,3	31,3	-8,8
Daugaard skole	92	13,1	35,5	-15,4	31,3	-8,7
Glud skole	133	19,0	46,9	-4,0	41,0	1,0
Hedensted skole	851	25,8	273,9	45,1	256,8	66,4
Hornsyld skole	150	21,4	51,3	0,4	45,9	5,8
Juelsminde skole	491	23,4	149,9	11,3	147,2	26,9
Korning skole	41	8,2	22,0	-18,9	16,8	-13,2
Lindved	334	20,9	110,4	2,9	106,2	13,5
Løsning skole	400	21,1	130,7	2,8	124,1	17,9
Rask Mølle skole	450	22,5	146,1	6,6	138,1	21,8
Rårup skole	113	16,1	44,1	-6,8	39,5	-0,6
Skolen i Midten	243	22,1	75,4	4,2	77,7	12,5
Stenderup skole	154	19,3	53,7	-2,2	48,6	3,6
Stjernevejskolen	515	23,4	160,6	15,4	154,0	31,6
Stouby skole	137	19,6	48,5	-2,4	43,4	3,4
Tørring skole	431	21,6	140,9	-0,1	130,6	15,3
Uldum skole	164	20,5	58,2	-0,4	50,8	6,5
Ølholm skole	88	12,6	36,7	-14,2	31,5	-8,6
Ølsted skole	99	14,1	39,2	-11,7	34,1	-6,0
Øster Snede skole	141	17,6	49,0	-7,9	45,6	-1,5
Åle-Hjortsvang skole	64	9,1	29,5	-21,4	25,0	-15,1

\* Tildelings-konsekvens ud over 1:1:1

Hvis der tildeles 1 pædagogisk ansat til hver lektion i hver klasse vil konsekvensen være 0.

De praktiske og pædagogiske følger med hensyn til personale-dækning vil således være forbedrede på alle skoler.

### Lønsum

Det er tilsvarende relevant at fokusere på, hvordan konsekvenstilretning ændrer skolens lønsum.

LØNSUM	Tildeling hidtil		Tildeling justeret folkeskole		Ændring	
	Skole	SFO	Skole	SFO	Skole	SFO
Barrit	9.677.637	1.075.744	9.634.571	1.122.544	-43.066	46.800
Daugård	5.095.351	933.815	5.057.379	986.696	-37.972	52.881
Glud	5.996.609	943.227	5.930.711	999.017	-65.898	55.790
Hedensted	33.314.785	5.730.400	33.255.000	6.095.281	-59.785	364.881
Hornsyld	6.873.392	1.530.265	6.813.105	1.622.278	-60.287	92.013
Juelsminde	23.729.665	1.731.437	23.818.727	1.839.844	89.062	108.407
Korning	3.465.887	1.709.998	3.390.149	1.744.107	-30.999	34.108
Lindved	14.967.420	1.646.560	15.014.668	1.749.679	47.248	103.119

Løsning	32.644.737	2.955.409	32.696.153	3.067.517	51.415	112.108
Rask Mølle	24.550.009	2.386.499	24.561.224	2.515.265	11.215	128.766
Rårup	5.753.457	986.462	5.708.655	1.044.103	-44.802	57.641
Skolen i Midten	12.261.906	0	12.425.540	0	163.634	0
Stenderup	7.800.326	1.049.139	7.746.561	1.113.654	-53.765	64.515
Stjernevejskolen	35.010.760	3.908.924	35.083.049	4.084.490	72.289	175.566
Stouby	6.730.835	1.110.221	6.676.375	1.177.116	-54.460	66.895
Tørring	20.663.410	2.223.587	20.638.291	2.361.078	-25.119	137.491
Uldum	7.660.519	1.541.540	7.593.026	1.628.794	-67.493	87.254
Ølholm	5.100.926	2.924.480	5.043.937	2.969.958	-56.988	45.478
Ølsted	5.261.260	890.308	5.205.931	945.833	-55.329	55.525
Øster Snede	6.792.627	1.035.083	6.740.335	1.094.574	-52.292	59.491
Åle Hjortsvang	4.137.027	1.926.786	4.090.252	1.963.010	-46.775	36.224

Oplyst lønsum er her afgrænset til pædagogisk personale, ledelse og afledt budget til vikarer.

De økonomiske følger med hensyn til Lønsum er her afhængige af andelen af henholdsvis indskolings- og mellemtrin/overbygningselever. Der tildeles som følge af kortere skoleuge i 0.-3. klasse mindre i indskolingen. Samtidig opnår alle klassetrin som følge af øget personaledekning til understøtten undervisning en øget tildeling.

### **Pædagogisk personale**

Det er tilsvarende relevant at fokusere på, hvordan den justerede tildelingsmodel får indflydelsen på antallet af pædagogisk ansatte på hver enkelt skole.

ANSATTE	Tildeling hidtil		Tildeling justeret folkeskole		Ændring	
	Skole	SFO	Skole	SFO	Skole	SFO
Barrit	17,25	2,46	17,16	2,58	-0,09	0,12
Daugård	9,53	2,04	9,44	2,18	-0,08	0,14
Glud	11,44	2,15	11,30	2,30	-0,14	0,14
Hedensted	62,98	14,08	62,82	15,02	-0,16	0,94
Hornslyd	12,97	3,55	12,84	3,79	-0,13	0,24
Juelsminde	44,42	4,18	44,58	4,46	0,16	0,28
Korning	6,43	4,13	6,28	4,22	-0,07	0,09
Lindved	27,72	3,98	27,79	4,24	0,08	0,26
Løsning	59,65	6,93	59,73	7,21	0,08	0,29
Rask Mølle	44,48	5,73	44,48	6,06	0,00	0,33
Rårup	10,75	2,22	10,65	2,37	-0,10	0,15
Skolen i Midten	22,67	0,00	22,98	0,00	0,31	0,00
Stenderup	14,82	2,49	14,71	2,66	-0,11	0,17
Stjernevejskolen	64,02	9,01	64,14	9,46	0,12	0,45
Stouby	12,42	2,58	12,30	2,75	-0,12	0,17
Tørring	38,80	5,31	38,72	5,66	-0,08	0,35
Uldum	14,63	3,59	14,48	3,81	-0,15	0,22
Ølholm	9,82	7,13	9,70	7,24	-0,12	0,12
Ølsted	9,91	2,14	9,79	2,29	-0,12	0,14
Øster Snede	12,90	2,30	12,79	2,45	-0,11	0,15
Åle Hjortsvang	7,59	4,68	7,49	4,77	-0,10	0,09

Oplyst antal ansatte er her afgrænset til pædagogisk personale og ledelse.

De personalemæssige følger er meget lig ændringerne i lønsum.

Samlet set er konsekvenstilretningen udtryk for, at de nuværende principper i ressourcefordelingsmodellen videreføres og samtidig indarbejdes de initiativer, der følger som konsekvens af Aftale om justeringer af folkeskolen.

