

# Udkast Princip for dagligdagens organisering

## Formål:

At Skovly og Stouby Skole formår at opfylde de demokratiske dannelsesopgaver i samarbejde mellem børnene, forældre, medarbejdere og ledelse.

Dagligdagens organisering skal skabe rammer, der sikrer hvert barn de bedste muligheder for trivsel, dannelse og læring.

Organiseringen af dagligdagen tilrettelægges således, at der sikres kontinuitet og sammenhæng i hverdagen, hvor barnet oplever en glæde ved og lyst til at lære.

## Mål:

Vi vil skabe rammerne for inkluderende læringsfællesskaber, hvor alle børn sikres mulighed for trivsel, dannelse og læring.

Vi vil skabe rammerne for, at børnene i Skovly og Stouby Skole opnår bevidsthed om bæredygtighed i naturen og det sunde liv.

Vi vil sikre fagligheden i det pædagogiske arbejde, hvor dagligdagen tilrettelægges således, at der er passende udfordringer for alle børn.

## Særligt for Stouby Skole og skoledelen

### 1. Elevernes undervisningstid i skoledelen og skoledagens længde

- Skolen tilstræber, at undervisningstiden overholder de kommunale bestemmelser og rammer for området.

#### Den daglige undervisning

- Skolen tilstræber, at fagene dansk, matematik og sprog dækkes af faguddannede.
- Skolen tilstræber, at der er så få voksne omkring klasserne som muligt, og helst kendte.
- Skolen tilstræber, at der er skemalagt tid til teammøder.

#### Understøttende undervisning i skoledelen

- Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning.
- Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

#### Obligatoriske emner i undervisningen – de timeløse fag

- Der undervises i færdselslære, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, samt uddannelse og job.

## **Fælles for både Skovly og Stouby skole omkring dagligdagens organisering**

2. Samarbejde med lokalområdet efter §3, stk. 4,1 pkt. (den åbne skole)
  - Vi vil gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivsel, motivationen og den faglige kvalitet for børnene i vores fælles ordning.
  
3. Vikardækning
  - Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
  - Dagtilbud og skole tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en kendt vikar.
    - I Skovly og Stouby Skole generelt tilstræbes en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en medarbejders længerevarende fravær.
  
4. Undervisningsdifferentiering
  - I Skovly og Stouby Skole tilstræbes det, at samspillet og læringen tilrettelægges med hensyntagen til det enkelte barns faglige og personlige forudsætninger.
  
5. Temaer og projektforløb
  - Fælles projekter hver for sig i afdelinger, på de to matrikler og samlet i det store fællesskab. Dokumenteres i årshjul.
  
6. Planlægning af årets gang pædagogisk og undervisningsmæssigt (skemaer) i Skovly og skole.

Vedttaget d. 30.11. 2020

Revurderes 30.11 2022