

Udkast Princip for samarbejdet mellem LBO Stouby og hjem

Formål

Et godt samarbejde mellem landsbyordningen og hjem er en forudsætning for barnets læring og trivsel og samarbejdet er derfor højt prioriteret i landsbyordningen i Stouby og bakkes op af en engageret forældrekreds

Målet med princippet

Det er bestyrelsens målsætning at sikre et godt samarbejds-klima præget af en åben og positiv dialog mellem ledelsen, medarbejdere, forældre, elever og eksterne samarbejdspartnere.

Samarbejdet hviler på gensidig tillid til hinandens vurderinger og handlinger.

En del af dette samarbejde understøttes af tæt kontakt mellem dagtilbud, skole samt SFO og hjem, samt en løbende, fyldestgørende information om såvel det enkelte barns trivsel og læring, samt de generelle aktiviteter, der foregår i børnenes dagligdag, sådan at forældre hjemme kan understøtte de indsatser og den læring, der arbejdes med socialt som fagligt.

Målet er at sikre det enkelte barns mulighed for at blive så dygtig det kan, og at alle trives som individer og i fællesskabet med andre

Vision med princippet

Det er visionen for Landsbyordningen i Stouby;

- At børn og forældre modtager samme type information, samme sted og lige hyppigt på tværs af lærere og klasser evt. defineret mere konkret for dagtilbuddet, indskoling og mellemtrin,
- At den aftalte information, hyppighed og kanal meldes ud ved skoleårets start.
- At alle henvendelser til ledelse og personale kan forventes besvaret inden for en svartid på 2 arbejdsdage.
- At der kommunikeres anerkendende, i en god tone, med respekt for hinanden og personalets faglighed.
- At Forældre engagerer sig i børnenes dannelse, trivsel og læring/*faglige udvikling*.

Tiltag

Det betyder, at landsbyordningens ledelse og medarbejdere:

1. Fastlægger en plan for kontinuerlig og ensrettet information (f.eks månedsbreve, ugeplaner etc.) pr. gruppe (Dagtilbud, indskoling, SFO og mellemtrin – hertil benyttes AULA som kommunikationssystem
2. Fremmer transparens således at der løbende informeres om opståede situationer/forandringer/ændringer, også selvom løsningen ikke er fundet i forbindelse med f.eks. sygdom/fravær.
3. Tilrettelægger forældremøder i august, hvor de læringsrelevante og sociale aktiviteter for kommende skoleår gennemgås/drøftes.
4. Tilbyder kontinuerlige og behøvs samtaler mellem landsbyordning og hjem omkring det enkelte barn
5. Orienterer om aktiviteter/udflugter/arrangementer/oplevelser på tværs af vores to matrikler for at fremme engagement blandt alle

Det betyder, at forældrene:

1. Orienterer ledelse eller personale om forhold, der har indflydelse på barnets dagligdag, således at det er muligt for medarbejdere, at forstå barnets adfærd, tanker og følelser samt at støtte op omkring barnet på bedst muligt vis.
2. Meddeler dagtilbud, skolen og SFO om sygefravær og ferie/andet fravær
3. Samarbejder med skolens medarbejdere, bakker op om personalets forslag og indsatser

Vedttaget d.23.september 2019

Revurderes september 2021

4. Følger op i hjemmet på skolehjem samtaler
5. Holder sig orienteret om, hvad der sker på skolen via den aftalte informationskanal & AULA
6. Deltager i forældremøder og skole-hjem samtaler
7. Understøtter undervisningen hjemme ved samtale om de givne emner
8. Vælger kontaktpædagoger i alle klasser, der planlægger årets skole/hjem-aktiviteter i samarbejde med den pågældende klasselærer
9. Ved utilfredshed med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skoleledelsen, som derefter går aktivt ind i sagen